

## **RESPOSTA ESPERADA PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA**

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de  
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

**CARGO: HISTÓRIA**

**ÁREA DE ATUAÇÃO: HISTÓRIA / HUMANIDADES**

**CAMPUS DO IF GOIANO: CRISTALINA - GO**

**Questão 01**

---

**TEMA SORTEADO: 9. Ditadura militar brasileira (1964 - 1985): autoritarismo e democracia em debate.**

Espera-se que a resposta discorra sobre os conceitos de ditadura, autoritarismo e democracia. É fundamental levar em consideração os contextos históricos, políticos e sociais que levaram ao Golpe de 1964 e que caracterizaram a Ditadura Militar, bem como demonstrar a sua interferência na política e na sociedade brasileira.

A resposta deverá abordar os principais mecanismos do regime militar, como a suspensão de direitos civis, a censura, a repressão, a perseguição política e cultural, as torturas e as prisões. Espera-se que o(a) candidato(a) seja capaz de promover uma discussão acerca do controle social exercido pelo Regime Militar por meio da educação e da repressão aos movimentos sociais e estudantis.

Espera-se que a resposta leve à percepção dos sentidos atribuídos ao passado, de forma que possibilite construir novos sentidos para o presente e para o futuro, compreendendo a importância da memória dos silenciados na luta pela democracia. Ao discorrer sobre os fatos da ditadura, o(a) candidato(a) deverá demonstrar a relevância desse período para a compreensão da relação entre autoritarismo e democracia, identificando os principais fatores responsáveis pela desigualdade e repressão durante o regime militar.

O(A) candidato(a) poderá desenvolver suas reflexões a partir da análise de variadas fontes históricas e bibliográficas. Essa abordagem deverá fomentar o senso crítico e a compreensão dos fatos que envolveram o Regime Militar Brasileiro e o processo de luta pela democracia, destacando a importância do conteúdo e estimulando a contextualização do assunto e a reflexão sobre a sua aplicabilidade.

**TEMA SORTEADO: 4. Brasil Colônia (1500 - 1822): escravizados e religiosidade.**

Espera-se que a resposta discorra sobre o conceito de Brasil Colônia, evidenciando a importância do estudo da escravidão e da religiosidade para a compreensão das estruturas sociais e culturais do período. É fundamental levar em consideração o impacto da escravidão na economia e na demografia, o papel da religiosidade do colonizador católico, bem como na perspectiva da religiosidade afro-brasileira e indígena, na vida cotidiana e na resistência dos escravizados.

O(A) candidato(a) deverá abordar a relação entre o colonizador e o trabalho indígena, provocando uma reflexão acerca do papel das missões jesuíticas. A resposta deverá discorrer sobre os principais pontos da escravidão no Brasil Colônia, como a captura e o transporte forçado de africanos, as condições de trabalho nas plantações de açúcar e minas de ouro, e os mecanismos de controle e punição. Além disso, deverá discutir a religiosidade, analisando a imposição do catolicismo pelos colonizadores e a adaptação das práticas religiosas africanas, que resultaram em sincretismos. Espera-se que o(a) candidato(a) seja capaz de realizar comparações sobre as mudanças e permanências na organização social, destacando as semelhanças e diferenças nas práticas religiosas e nas estruturas de poder no período colonial.

Espera-se, ainda, que a resposta problematize o passado humano em sua diversidade, permitindo compreender o papel da escravidão e das religiosidades para a construção social do Brasil. Ao discorrer sobre os fatos do Brasil Colônia, o(a) candidato(a) deverá demonstrar a relevância desse período para a compreensão das dinâmicas de opressão e resistência, identificando os principais fatores responsáveis pelas desigualdades existentes.

O(A) candidato(a) poderá desenvolver suas reflexões a partir da análise de variadas fontes históricas e bibliográficas. Essa abordagem deverá fomentar o senso crítico e a compreensão dos fatos, destacando a importância do conteúdo e estimulando a contextualização do assunto e a reflexão sobre a sua aplicabilidade.